

中共山西水利职业技术学院委员会文件

晋水院党〔2016〕50号

签发人：李振兴

中共山西水利职业技术学院委员会 关于印发《学院“十三五”发展规划》的 通 知

院属各部门：

《山西水利职业技术学院“十三五”发展规划》已经院长办公会议研究，第二届六次教代会审议通过，院党委审定同意，现予印发，请认真贯彻执行。

附件：《学院“十三五”发展规划》

中共山西水利职业技术学院委员会

2016年12月17日

山西水利职业技术学院党政办公室

2016年12月17日印发

附件

山西水利职业技术学院 “十三五”发展规划

“十三五”时期是全面巩固省部级示范院校建设成果，继续深化教育教学改革，大力提高人才培养质量和办学水平，提升服务区域经济社会发展能力，增强办学实力，打造全国知名高等职业院校，实现学院持续健康发展的重要时期。根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》和《山西省人民政府办公厅〈关于贯彻落实国务院关于加快发展现代职业教育的决定〉的实施意见》等有关文件精神，结合学院实际，编制本规划。

第一部分 “十二五”期间取得的办学成就

一、党的建设扎实推进

扎实开展学习实践科学发展观、党的群众路线教育实践活动、基层组织提升年活动、学习讨论落实活动、“三严三实”专题教育，突出理想信念教育和党性教育，强基固本，大力推进学习型党组织建设和干部作风建设，把广大党员干部的思想统一到中央和省委的决策部署上来。全面提升党委班子把握方向、驾驭全局、创新发展的领导能力。坚持党委领导下的院长负责制，认真贯彻民主集中制、“三重一大”等制度，重大事项均经过教职工代表大会讨论通过。严格执行国家法律法规和各项规章制度，

新制定了 19 项党建工作规章制度，学院《章程》核准生效，依法依规治校理念进一步强化。严格落实党委中心组学习制度、民主生活会制度、基层党组织各项制度。严格落实“两个责任”，严格执行中央八项规定和山西省四个实施办法，落实“六权治本”，强化执纪问责，逐步建立了责权明晰、逐级负责、层层落实的党风廉政建设体系和机制。

二、示范院校建设成果丰硕

2009 年被水利部批准为“全国水利职业教育示范院校”建设单位。通过三年的示范院校建设，形成了“立足高职，瞄准岗位，强化技能，突出特色”的办学定位，确立了“德育为先，育人为本，质量立校，特色强校”的办学理念，在人才培养模式改革、专业建设、课程建设、师资队伍建设、实训建设、教研科研、校企合作、社会服务能力建设等方面都形成了一批标志性成果。2011 年获得山西省职教学会系统“十一五”先进集体，2012 年跻身水利部首批 8 所部级示范院校行列，2014 年被省教育厅评为高职院校人才培养工作水平评估优秀院校，2015 年通过省级示范院校验收，并被水利厅评为水利工作先进单位，国家“十三五”产教融合发展工程规划项目获得立项，为进一步提高办学实力、全面增强服务经济社会发展的能力、推动学院各项事业持续健康发展奠定了坚实基础。

三、综合办学实力显著增强

2011 年学院启动太原新校区建设，办学占地面积进一步扩大，截止 2015 年底，基础设施建筑面积达 13 万平米，教学行政用房 6 万余平米，固定资产总值 1.5 亿元，教学仪器设备总值

3400 余万元，实验实训场地 5.9 万平米，校内实训基地 8 个，校外实训基地 106 个，馆藏图书 43.2 万册，体育设施齐全；现设 9 系 4 部 13 个教学单位，开设水利水电建筑工程、建筑工程技术、工程测量技术等 25 个专业，全日制高职教育在校生达到 7748 人，成人教育学生 1374 人；“十二五”期间累计向社会输送合格人才 8344 人，成人教育生 2532 人。毕业生就业率达 90% 以上。

四、师资队伍建设不断加强

严格执行《高等学校教师职业道德规范》，引导广大教师自觉践行社会主义核心价值观。通过实施专业教学团队和兼职教师资源库建设、水利职教名师和职教新星培养推荐、优秀教师评选、名师讲堂、教师工程实践锻炼等措施，形成了教书育人良好氛围，师资队伍数量逐年增加，结构日趋合理，实现了博士、教授零的突破，培养了一支素质优良、专兼结合的“双师型”教师队伍。五年来，有 4 名教师作为访问学者到国内外知名高校交流学习。学院现有教职员工 401 人，专任教师 305 人，其中享受国务院政府特殊津贴专家 1 人，水利部第四批 5151 人才工程部级人选 1 人，山西省“新世纪学术技术带头人 333 人才工程”省级人选 1 人，中共山西省委联系的高级专家 1 人，国家级、省级教学名师 12 人，博士研究生导师 1 人，硕士研究生导师 2 人，博士研究生 10 人（含在读），硕士学位教师 169 人，教授 4 人，副教授 92 人，外聘生产一线兼职教师 214 人，“双师型”教师 191 人。

五、教育教学改革取得突破

学院坚持依托行业和区域经济发展，调整设置专业，形成了

水利类、建工类、测绘类、交通类、计算机类、制造类、财会类等特色鲜明的七类专业群。新增水利工程监理、机电排灌设备与管理、机电一体化技术、会计等 9 个新专业，撤销了计算机硬件与外设、电子仪器与设备等 4 个专业。在 25 个现有专业中，有部级示范院校重点专业 3 个、示范专业 2 个，省级教改试点专业 1 个，省级特色建设专业 3 个，中央财政支持重点专业 1 个，省级精品课程 8 门，院级精品课程 27 门，中央财政支持实训基地 1 个，省级示范实训基地 8 个。

学院紧紧依靠行业、企业、社会专家，突出高等职业教育特色，产教融合，校企合作，构建了工学结合“2+1”人才培养模式，形成了职业性、开放性、实践性专业特色明显的人才培养方案。学院各专业充分利用现有的教学条件和实训室、实训基地，积极推进教学方法与教学手段的改革，理实一体教学特色明显。荣获全国高校（高职高专）微课教学比赛山西赛区二等奖 3 项，三等奖 3 项；中国水利教育水利学科微课教学比赛二等奖 1 项，三等奖 2 项。荣获山西省职业院校“实训方案设计竞赛”一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 2 项。荣获全国水利职业院校校园文化建设优秀成果 2 项。

学院构建了院级、省部级、国家级三级竞赛机制，形成了“强能力、上水平、争荣誉”的良好局面，连续 4 年承办山西省职业院校技能大赛测绘项目竞赛，均获第 1 名；全国职业院校技能大赛荣获一等奖 1 项，二等奖 4 项，三等奖 3 项。荣获第七届全国水利高职院校“齐鲁杯”技能大赛综合团体第 5 名，第九届全国水利高职院校“闽水杯”技能大赛综合团体总分第 5 名、“坝工

土料试验工”与“水利工程造价”团体第2名。荣获全国大学生数学建模竞赛专科组一等奖1项、二等奖2项。荣获第四届全国大学生语言文字基本功大赛一等奖4人，二等奖6人。

六、教学科研实力逐年提高

学院出台了《教学科研成果奖励办法》等10多项科研管理制度，规范了学术不端行为，调动了广大教师教科研工作的积极性。“十二五”期间，立项各级各类项目课题89项。其中，参与国家自然科学基金项目4项，主持省级以上课题项目42项，院级课题43项，科研到账经费262.5万元，荣获省级以上教学成果奖16项。教师主参编教材121部（国家规划教材23部），出版著作9部，发明专利（含实用新型）9项。发表论文400余篇，其中，SCI收录4篇，国家级37篇，核心期刊85篇。

七、社会服务能力显著提升

学院高度重视校企合作工作，成立校企合作办公室，出台了《校企合作管理办法》等制度，先后与105家企业建立了校企合作关系。积极拓展校企合作的深度和规模，逐步建立了以政府为主导，以行业、区域为依托，以校企双方为主体的紧密型深度合作的体制机制，实现了校企双方共赢。

学院充分利用教学资源和专业优势，开展面向行业、企业、农村、社区基层的职业培训，为运城、临汾等地（市）100多个自然村的社会主义新农村建设提供了技术培训服务。先后为省、市各水利单位举办了水库安全运行管理、大坝安全监测、规划设计、水资源管理、水利安全管理等40余期培训班，培训学员达4688人次，为学院创收660多万元；完成了“农业综合开

发中型灌区节水配套改造项目”、“农村饮水安全工程”、“土地整理复测”等 61 项技术服务，实现创收 591 万元。

八、思想政治教育常抓不懈

学院把立德树人作为教书育人的根本任务，以“培育文化土壤，传承水利精神”为目标，全面实施素质教育。按照中宣部、教育部的要求，开足思政必修课程。院、系学生职能部门、党团组织和学生社团组织充分发挥在学生管理、学生思想政治教育中的重要作用。成立了党校、团校，对入党积极分子进行中共党史、党的知识专题教育。五年来，共有 273 名学生光荣加入中国共产党，5 个班级获得山西省先进班集体称号，5 名教师获得省级模范班主任称号。

九、校园文化建设持续推进

学院不断拓展“培育和践行社会主义核心价值观”的有效途径、“三爱”教育长效机制建设、发挥高校校园文化育人功能，坚持“三观”铸魂，道德立身，人文固本，专业强技，形成了以思政课为引领，以文化课为基础，以社团为载体，开展丰富多彩的思想教育、“三观”教育和文化教育，全面提高了学生综合素质。水文化、社团文化和传统文化形成了校园文化的三大特色。以剪纸协会为代表的 43 个学生社团各项活动丰富多彩，青年志愿者和大学生“三下乡”社会实践活动开展得有声有色。

十、和谐稳定工作卓有成效

重视统战和群团工作，不断加强对统一战线、工会和共青团的领导，充分发挥各民主党派、工会和共青团在学院改革、发展、稳定中的积极作用，注重发挥离退休老同志在学院建设中的重要

作用；建立教代会和信息公开制度，民主决策、民主管理和民主监督机制得到完善，形成了良好的发展氛围。

“十二五”期间，在省水利厅党组的正确领导下，在省教育厅的关心指导下，院党委认真贯彻执行党和国家的教育方针政策，带领全体教职工艰苦创业，无私奉献，各项事业实现了快速发展，圆满完成了“建设一流部级示范高职院校”的主要任务和奋斗目标。在充分肯定“十二五”取得成绩的同时，也还存在许多问题和不足：师资队伍建设方面，教师队伍数量和结构难以完全满足人才培养需要；人才培养方面，专业应对市场发展的风险能力较低，专业内涵有待提升，产教融合工作不够深入，“2+1”人才培养模式需进一步完善，招生、就业、创业工作创新性不够；管理效能建设方面，内部管理体制和运行机制仍需优化，目标管理有待进一步推进；基础设施建设方面，办学经费投入严重不足与发展建设的矛盾依然突出，太原新校区建设资金缺口大、步子慢，严重制约学院进一步发展，学生宿舍、教职工住宿条件需进一步改善；党建工作方面，工作作风需进一步加强，大学生思想政治教育的体制、机制需进一步创新，辅导员队伍建设亟待推行。

第二部分 发展环境和发展目标

一、发展环境

加快发展现代职业教育是党中央、国务院做出的重大战略决策，把职业教育作为重要的发展工程和民生工程，摆在更加突出的位置。国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》指出“到

2020年,形成适应发展需求、产教深度融合、中职高职衔接、职业教育与普通教育相互沟通,体现终身教育理念,具有中国特色、世界水平的现代职业教育体系”的奋斗目标,对实现中华民族伟大复兴的中国梦具有重要意义。当前,我国正处于实现全面建成小康社会目标的关键历史时期,经济发展进入新常态,发展动力从以要素驱动和投资驱动转换到要更多依靠科技进步、劳动者素质提高和创新驱动上来,新一轮科技革命、产业变革与加快经济发展方式转变形成历史性交汇。发展职业教育是推动经济发展、促进就业、改善民生、解决“三农”问题的重要途径,是缓解劳动力供求结构矛盾的关键环节。国家实施“一带一路”、“中国制造2025”、“互联网+”、“大众创业,万众创新”、精准扶贫等重大发展战略,为高职教育的当前改革和长远发展提供了发展动力,凸显了技术技能人才培养的重要性和紧迫性,将大力激发高等职业教育的办学活力,为学院的职业教育发展提供了政策支持。

“十三五”期间,山西省委省政府决定实施“职业教育水平提升工程”,把大力加强职业院校实训基地建设作为工作重点,省财政集中资金,每年支持建设150—200个发挥示范作用的实训基地,推动所有职业院校骨干专业在“十三五”期间均建起标准化实训基地,省级骨干专业实训基地覆盖率达到80%;以专业建设为突破口,提升职业院校内涵发展水平,支持建设100个高职省级重点专业;推动国家和省级示范职业院校“后示范”建设,培养一批省级优秀教学团队。这为我院举办学历教育、继续教育和职业培训等多种形式的教育服务提供了更大的空间。

山西及豫晋陕黄河金三角地区庞大的经济总量与持续快速的发展速度,优越的地理位置与区位优势,深厚的文化底蕴与良好的人文环境,为毕业生营造了优良的就业创业环境。地方各级政府及行业企业对职业教育的重视与支持程度的提高,为我院的持续发展营造了良好的外部氛围。

2016年,是我院建院60周年,举办高职教育第15年,积累了一定的职业教育办学经验,特别是“十二五”期间取得的成绩,为“十三五”的发展奠定了坚实的基础。“十三五”时期,学院面临经济全球化、产业结构转型、体制机制不活、办学投入不足、生源竞争激烈等一系列问题,从总体上看,机遇与挑战并存,希望与困难同在。目前,我国从业人员素质普遍偏低,劳动者的技能、经验、知识结构与劳动力市场需求不相适应,特别是技术技能人才严重短缺,不能完全满足产业优化升级的需要。经济社会新的发展形势对职业教育以人才培养质量提升为核心的内涵式发展提出了新的更高的要求。面临新常态,国家职业教育体系的构建,高职教育与中职教育、应用型大学的衔接,国家职业资格标准的实施,有效应对经济社会需求的转变,是当前我院高职教育面临的挑战,同时也是进一步发展的最好机遇。

二、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜,以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导,深入贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神,坚持“四个全面”的战略布局,全面贯彻党的教育方针,全面落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》和《山西省人民政

府关于贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》的实施意见》，坚持立德树人的根本任务，主动适应经济社会发展新常态对多样化高素质人才的需求，践行社会主义核心价值观，深入推进大学生思想政治教育，遵循高职教育规律，坚持创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，全面深化产教融合、校企合作，以学院章程和制度规范建设为抓手，推动依法执教、依法治校，不断深化教育教学改革，全面提高育人质量，着力推进学院各项事业健康发展。

三、发展思路

紧紧围绕立德树人的根本任务，坚持“立足高职，瞄准岗位，强化技能，突出特色”的办学定位，树立“德育为先，育人为本，质量立校，特色强校”的办学理念，咬定一个目标办学（培养高素质技术技能人才），紧扣两个要求育人（以服务发展为宗旨，以促进就业为导向），盯住三个环节改革（以专业建设为龙头，以师资队伍建设为关键，以实训基地建设为保障），抓住四个结合教学（产教融合，校企合作，工学结合，知行合一），努力办好人民满意的现代高职教育，实现学院新跨越。

四、发展目标

（一）总体发展目标

学院办学质量、规模、效益协调发展，综合办学实力明显增强，工学结合人才培养彰显优势特色，人才培养工作水平全面提升，服务社会能力显著提高，专业布局合理，重点特色专业达到省内同类院校先进水平，教师结构明显改善，“双师型”教师达80%，招生规模适度发展，就业创业水平始终保持在省内高职院校

校前列。至 2020 年，力争把学院建成全国知名高等职业院校。

（二）具体发展目标

——办学规模。坚持全日制教育与非全日制教育、学历教育与职业培训并举，适度发展全日制规模，大力发展继续教育和职业培训。至“十三五”末，全日制在校生规模保持在 10000 人以上，各类成人教育在校注册人数保持在 800 人以上。

——专业设置。形成与行业、区域产业结构相适应的专业结构和以省部级特色（示范、重点）专业、院级特色（示范、重点）建设专业和一般专业构成的专业建设梯形结构，招生专业保持在 30 个以上，形成 8 个专业群，10 个省级重点专业，1 个国家级重点专业。力争举办农业水利工程、水利水电工程应用型本科专业。

——人才队伍。专任教师达到 400 名以上，其中，硕士以上学历人员占 70%以上，副教授以上职称比例达到 35%以上，“双师型”教师比例达到 80%以上。企业兼职教师队伍稳定在 200 名以上，承担专业课时数超过 30%，建立技能大师工作室 2 个，引进行业领军人物 5 名。辅导员队伍建设初具规模。

——实训基地。实现省级以上骨干专业实训基地全覆盖。确保年投入 500 万元以上用于校内实训基地建设，至“十三五”末教学仪器设备总值达到 8000 万元以上，完善 8 个、新增 2 个校内具有教学、技术研发、社会培训、职业技能鉴定等多种功能的综合性实训基地，建成 1 个国家级实训基地。深化校企合作，每个专业群建有 10 个以上融企业顶岗实习、培训与技术服务、师生实践锻炼等于一体的深度合作的校外实训基地。

——科研与社会服务。各级各类课题和技术服务年到账资金达到 400 万元以上，年各类培训人次稳步增长。省、厅级以上纵向教学科研课题立项保持在年均 10 项以上，国家级科研项目有所突破，获得专利、有著作权的软件、专著等知识产权达 30 件以上，获得省部级以上教科研成果奖 10 项以上。核心刊物发表论文数量年均增长 15% 以上，其中被 SCI、EI 等国际机构收录论文数超过 15 篇。

——教育信息化建设。依依托运城、太原“智慧城市”建设，建立企业、学院共建的工作机制，整合学院教育信息资源，规划实施校园信息化建设，加强“三通两平台”建设，提高教师信息技术应用能力，全面推进智慧校园建设，实现两校区教学和管理网络化、智能化。

——双创工程。探索科教结合、产学研融合、协同运行的育人机制，建立一支创新创业教育师资队伍，依托“大学生创新创业训练计划”，建成 2 个学生创新创业基地。毕业生一次就业率保持在 90% 以上。

——民生工程。贯彻落实创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，全面提升师资队伍建设水平，积极探索分配制度改革，推进校园民生工程建设，不断加大师生生活基础设施建设。

第三部分 主要建设任务

一、全面实施教学质量提升行动

（一）积极开展专业建设

——推进专业群建设。以现有专业为基础，主动适应技术进步、产业转型升级新要求，以对接区域产业发展为目标，以示范建设重点专业和省（部）级特色专业等群内核心专业为重点，调整专业布局，继续推进与区域主导产业对接的专业集聚，建立 8 个专业群。

——强化特色优势专业建设。以省级职业教育重点专业、省部级示范院校重点专业、省级特色专业等建设项目为依托，巩固发展水利工程、水利水电建筑工程、建筑工程技术、工程造价、工程测量、道路桥梁工程技术、计算机应用技术等传统优势专业。

“十三五”末，建设 5 个省部级特色专业，8 个省部级重点专业，争取建设 1 个国家级重点专业。

——发展新兴专业和复合专业。根据国家和山西省重点发展产业名录，科学合理设置专业，健全专业动态调整的机制，重点瞄准区域经济中的现代农业、先进装备制造业、新能源和节能环保、现代服务业、战略新兴产业等 5 大产业，做强现有的专业，建设相关新专业、复合型专业。

积极开设以水环境监测与分析为核心的水环境类专业；以设施农业技术为核心的农业技术类专业；以建筑装饰工程技术、市政工程技术、楼宇智能化工程为核心的建工类专业；以摄影测量与遥感技术、地理信息系统与地图制图技术专业为核心的测绘类专业；以铁道工程技术专业为核心的交通类专业；以机械制造与自动化工业机器人技术为核心的制造类专业；以会计、金融管理、文秘和市场营销专业为核心的经管类专业，新增专业 10 余个，专业总数达到 30 个以上。

——调整两校区专业布局。根据两校区教学资源特点，形成运城校区以水利、建筑、道桥、测绘工程类专业群为主，太原校区以制造、财经、信息、管理类专业群为主的专业结构布局，实现教学资源优化配置，教学条件集中建设，提高办学效益。

——实施本科专业招生。申请设置农业水利工程、水利水电工程等本科类专业，培养水利类应用型本科层次技术技能人才，形成中职、高职、应用型本科有效衔接的人才成长通道。

（二）大力开展课程改革

积极探索专业群背景下的专业课程体系和课程内容改革。建立校企合作开发课程、共同组织教学活动的有效机制，每年新增立项重点建设课程 5 门以上，建成院级重点课程 80 门以上，其中理实一体、工学结合的专业核心课程 60 门以上，主编一批特色鲜明的校本教材。全面推进工学结合课程的实施，在校园信息化建设的同时，加快重点课程网络资源建设，形成与专业教学资源集成、教学方式灵活的专业教学新模式。至“十三五”末，完成编写出版 60 门以上工学结合校本教材及实训指导，建成 10 个以上优质专业教学资源库。

（三）持续加强实训基地建设

以工学结合人才培养模式改革为导向，围绕课程建设、顶岗实习和现代学徒制试点，加强校内实训基地建设、区域公共实训基地建设，“十三五”期间，所有骨干专业全部建成标准化的实训基地。发挥政府政策引导作用，加强校外实训基地建设，建成 120 个以上稳定的校外实训基地。重点建设“校中厂”及“厂中校”，形成满足教学、生产研发、成果孵化、社会培训、技能鉴

定等功能一体、校企共享的综合性、开放性实训中心。

二、大力推进教师发展行动

（一）师德师风建设计划

把师德师风建设摆在教师工作的首位，贯穿于管理工作的全过程，积极贯彻落实教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》，围绕社会主义核心价值观，开展教师职业理想教育、职业道德教育和心理健康教育，进一步建立健全教师职业道德相关制度，建立师德建设的长效机制。建立师德师风考评制度，将师德师风作为教师年度考核、职务聘任、派出进修和评优奖励等的重要依据。发现和培养师德典型，开展优秀教师和师德标兵等评选活动，大力表彰和奖励优秀教师，树立师德标兵，弘扬高尚的师德风范，提高师德建设水平；建立师德师风建设工作评估制度，构建科学有效的师德师风建设工作监督评估体系，加强对教师队伍违法违纪行为的监督和查处。大力弘扬尊师重教的优良传统，千方百计地为广大教师办实事、办好事，不断改善教师的工作、学习和生活条件，为教师教书育人创造更为良好的发展环境。

（二）专业实践能力提升计划

完善各项制度，加大政策引导，统筹教师下企业实践锻炼的时间，按照国家技术技能标准，强化考核考评，保证每年不少于35天的实践时间，提升教师的专业实践能力。落实教师企业实践制度，按照专业技术技能清单要求，全面实施专业教师“联系一个企业、结对一个师傅、参与一个项目、指导一批学生”（“四个一”提升计划）的实践能力提升计划，专业教师每五年企业实践时间累计不少于6个月，“双师型”教师比例达到80%。

（三）专业教学团队建设计划

建立和完善团队发展机制和考核机制，在一个重点专业建设一个专业教学团队的基础上，培养 3 个省级优秀教学团队。参照专任教师 1:1 的比例，聘用行业企业专业人员和能工巧匠担任兼职教师，承担相关专业的建设工作和教学工作。保证每个专业群有 3 名以上兼职教师为区域内的行业专家，构建专兼合理的专业教学团队。

（四）专业带头人和骨干教师培养计划

加大专业带头人和骨干教师培养力度，通过出国进修、访学、企业锻炼、国培计划、技术服务、企业引进等途径，加快提升骨干教师的专业水平，培养在区域内有一定影响力的专业带头人 10 名，骨干教师 50 名。

（五）青年教师能力提升计划

制定青年教师培养总体规划，实施学院和企业专家双导师制，有计划安排青年教师到企业挂职，承担企业生产任务，尽快提高青年教师教学和实践能力。建立青年教师科研孵化工作站，安排专项经费，设立科研奖励基金，保障青年教师提升教学科研水平。

三、深入推进校企合作行动

（一）创新校企合作模式

根据区域经济发展和产业优化升级的要求，强化政府、行业、企业、学校和家长共同参与办学的体制机制。探索建立学院理事会，发挥学院校企合作办公室的职能，巩固“十二五”校企合作发展成果，强化校企合作内涵建设，加入由各级政府主导的，学

院、行业、企业共同参与的高等职业教育校企合作联盟，争取建成省级校企合作示范单位；进一步发挥各专业校企合作委员会的作用，带动专业调整和建设，引导课程建设和建设，开展合作开发教材、课程，合作培训师资，共建实训基地，促进学生就业。

（二）拓宽产教融合领域

按照职业岗位需求共同制定人才培养方案，逐步实现专业与产业对接、教学过程与生产过程对接、专业课程内容与职业标准对接；采取“企业冠名办班”、“项目化教学”等多种模式，将课程设置、专业建设及就业市场紧密结合；将校内生产性实训基地建成企业员工的培训基地和企业新技术的推广应用基地，将校外实训基地建成具有校企深度融合、以职业能力培养为核心的稳定的人才培养基地；建立校企人员互派机制和考评机制，构建由企业专家、工程师、技师等人员参与的，包含职业特定能力、核心能力、行业通用能力、跨行业能力考核的质量评价体系，达到学院教师、学生与企业技术人员互相融合；广泛开展合作技术创新，解决企业生产技术难题，提升企业竞争力。

借鉴优秀的企业文化，推进产业文化进教育、企业文化进校园、职业文化进课堂，将生态环保、绿色节能、清洁生产、循环经济等理念融入到教育过程，开展丰富多彩的校园文化活动，建设融合产业文化的校园文化，达到校企合作育人的目的。

（三）组建山西水利职业教育集团

组建由学院、水利行业、企业参加的山西水利职业教育集团，充分发挥职教集团在促进教育链和产业链有机融合中的重要作用，统筹行业、企业和学院资源，积极开展专业建设、课程建设、

师资队伍建设和实习实训基地建设、实习就业指导。

四、加强科学技术与社会服务能力建设行动

（一）提升教科研能力

遵循“教学带科研，科研促教学”的方针，坚持教科研为区域经济建设和社会发展服务、为教育教学服务、为高素质技术技能型专门人才培养服务的方向，以应用技术研究和高职教育教学研究为重点，发挥自身优势，夯实科研基础，注重培育特色，大力推进科研创新。

（二）强化社会服务能力建设

健全内部管理制度与激励机制，依托重点建设专业，整合学院科研力量，与行业、企业合作，在注册资产管理公司的基础上，建成5个专业技术开发、技术服务咨询子公司或技术检测中心。发挥人才优势，加强与行业企业合作，积极推动科研成果转化，争取立项横向课题20项，实现批量生产各类设计100项以上，完成社会服务累计到账资金1500万元以上。

（三）大力推进继续教育

继续做好河海大学、河北工程大学、大连海洋大学三个函授站，以及中国地质大学（武汉）远程与继续教育学院山西学习中心的招生、教学和管理，加强与国内高水平大学的合作，拓展合作对象和领域，扩大各类成人教育招生规模。“十三五”末，各类成人教育规模保持在800人以上。

（四）开展职业技能培训和鉴定

依托学院国家职业技能鉴定所，严格实行双证书制度，开展多种形式的职业技能培训与鉴定工作。围绕国家“精准扶贫工

程”，根据扶贫对象实际情况，发挥学院人才和技术优势，制定脱贫培训工作计划，开展各类专项技能技术培训，做好送教下乡工作，为劳动者提高终身学习机会。“十三五”期间，年培训、鉴定认证达到 3000 人次以上。

（五）开展中外合作办学

成立学院国际合作交流中心，加强国际合作与交流，引入国际职业资格标准、先进办学理念和优质教育资源，提高办学水平，争取与国（境）外高校实现合作办学。

五、深入开展学生成才服务行动

（一）加强大学生思想政治教育

坚持把社会主义核心价值观融入人才培养全过程，积极构建全员育人、全过程育人、全方位育人的工作体系。充分发挥大学生思想政治教育理论课的主渠道作用，继续开展青年马克思主义者培养工程。探索新媒体形势下大学生思想政治教育工作的新途径、新方法，完善思想政治工作进公寓、进网络的长效机制，全方位推进大学生思想政治工作。

（二）完善学生服务体系

严格落实国家学费减免、补贴政策以及“奖、助、勤、贷、补”等管理办法，做到经费发放规范有序，档案齐全。积极拓展帮困助学渠道，争取帮困助学项目，进一步完善帮困助学体系。开展大学生心理健康教育，提高咨询服务水平。逐步改善学生生活条件，开展大学生社区标准化建设工作，突出学生主体，充分发挥学生自我教育、自我管理、自我服务的功能。

（三）开展学生卓越计划

每年在大二学生中选拔 5%左右具有较大潜力的学生，按照不同专业组成行政班或松散型班级，与行业企业合作，进行重点培养，在职业技能竞赛、专升本继续深造、自主创业等方面加以重点教育与指导，培养一批具有较强竞争优势的优秀毕业生。

六、全面开展文明和谐单位建设行动

（一）创建省直文明单位标兵

继续巩固“省直文明和谐单位”成果，创建“省直文明和谐单位标兵”。根据《山西省省直文明和谐单位管理办法》，深入贯彻《公民道德建设实施纲要》，结合运城市“古中国文化”建设、盐湖区“德孝文化”建设和太原市创建“全国文明城市”工作，大力弘扬中华传统美德和社会新风尚，通过系列特色文明创建和社会公益活动，打造文明校园品牌，提高师生文明意识。加强法制宣传教育，不断规范内部管理制度，落实“一岗双责”，切实加强党风廉政建设，建设风清气正、文明和谐的校园。

（二）强化校园文化建设

加强校训和校风、教风、学风教育，传承和发展校园文化。落实校园文化规划建设方案，深入挖掘水文化内涵，引进优秀企业文化，通过开展丰富多彩的校园文化活动，重点培养学生职业道德和职业素养，实现水文化、传统文化、企业文化、职业文化的深度融合，构建特色鲜明的校园文化。

（三）深化平安校园建设

真正落实安全责任制，强化安全教育，完善安全应急处置预案，建立健全“三防一体”的安全防范体系，消除水电、消防、餐饮、交通和实训等方面的安全隐患。不断加强校园及周边环境

综合治理，集中整治师生反映强烈的突出治安问题和隐患。

七、完善办学条件保障体系行动

（一）优化办学空间布局

加强校园基础设施建设，新建学生公寓 5376 平米，图书楼 18000 平米，实训楼 5800 平米。

继续重点推进太原新校区建设，筹措资金，尽快建成投入使用。发挥地域优势，优化服务功能，提高太原校区办学效益。

科学规划运城校区，完善基础设施功能建设，进一步绿化、美化、亮化校园，提升校园文化品位。推进运城校区棚户区改造，新建教职工住宅区，改善生活环境。打通校园南出口，南接铺安街、禹都公园和运城市东部生态区，改善师生出行。

（二）建设数字化校园

围绕我院职业教育改革创新和现代职业教育体系建设需要，完成学院数字化校园建设总体规划。重点实施“三通两平台四工程”，即：资源平台和管理平台，“三通工程”、“空间教学资源建设工程”、“优质空间资源应用工程”、“空间应用创新工程”四大工程，在互动交流平台、优质教学资源、应用驱动、创新体制机制等领域实现突破。通过自主建设、电信运营商投资建设相结合，校园网宽带出口达到 1000M 以上，每台终端的接入带宽不低于 100M，实现校园有线或无线网络全覆盖；建设以专业教学资源建设为核心，集网络课程建设及展示、教学资源管理、教师备课、网上教学、学生学习、教学评价于一体的数字化网络学习平台体系，开通空间容量不低于 1000GB 的全体师生实名制网络学习空间；构建统一身份认证平台、公共数据交换平台、学校应用服务

平台、部门业务支撑系统、掌上校园服务平台，集成和整合现有信息与软件系统，建立基于统一平台的综合校务管理和应用系统，实现数据共享、消除信息孤岛，实现学院教学、管理、服务工作的全部数字化。

（三）推进图书馆的现代化建设

加大图书经费投入，加强电子资源建设，实现图书资源逐年保持增长，满足教学、科研和办学规模增长需要。在文献采集中兼顾纸质文献、电子文献和其它载体文献，保持重要文献和特色资源的完整性和连续性，优化馆藏结构，加强电子资源的比例，使之形成有机互补，建立起科学、合理的文献信息资源体系。有计划地为引进图书系列专业技术人员，配备和培养后备队伍。积极完成太原新校区图书馆的建设任务。积极争取学院学报——《水利高等职业教育》获批省新闻出版局公开刊号。

八、推进招生就业创业工作行动

（一）高度重视招生工作

全面落实招生责任制，进一步加大招生宣传的深度和广度，力求招生工作稳定发展。积极开展以“文化素质+职业技能”、单独招生、综合评价招生、优秀毕业生和技能拔尖人才面试等招生制度改革，完善自主招生实施办法。适量增加“3+2”等中高职有效衔接的一体化培养模式的招生规模。积极探索应用型本科专业试点招生，形成中职、高职、应用型本科人才培养层次梯队结构，完善职业教育人才多样化成长渠道。

（二）重点做好就业工作

健全招生就业中心职能，建立毕业生就业跟踪制度，建立学

院统一协调、系（部）为责任主体的毕业生就业工作服务体制，进一步落实就业目标责任制。重点加强与用人单位的交流与合作，进一步巩固和开拓就业市场，建立优质、稳定的毕业生就业单位；依托数字校园建设，加强与各地人才市场、用人单位的信息互通，畅通信息渠道，增进毕业生与行业、企业的双向沟通，建成优质毕业生就业服务信息平台。

（三）继续做好创新创业教育工作

深入实施“大学生创新创业训练计划”，健全和完善学院创新创业教育机制和体系，组建高素质高水平的创新创业教育指导队伍，加强“双创”教育课程建设，努力构建大学生创新创业教育与培训工作交流平台，做好大学生创新创业教育与实践指导工作，帮助学生树立创新意识，培养创业精神，丰富创业知识，健全创业心理，提高创新创业能力。

九、推进管理体制与运行机制改革创新行动

（一）强化两校区功能建设

综合考虑两校区办学成本、资源利用、服务面向等问题，统筹布局两校区办学功能、办学定位，进一步理顺人员管理、师资调配和教学管理，实现两校区运行体制和机制的有效统一。

（二）推进人事管理创新

按照山西省事业单位岗位设置管理工作意见，科学合理进行岗位设置，推进人事分配制度改革。强化学院编制管理，研究制定学院《定岗定责定员实施办法》，积极稳妥地推进教师岗位聘任制改革，严格全员聘任制；推进绩效工资分配制度改革，建立重实绩、重贡献，向教学一线倾斜的绩效工资分配激励机制，妥

善处理各部门之间、各类人员之间绩效工资分配关系，将绩效考核结果作为绩效工资发放的主要依据；关注教职工身体和心理健康，重视民生工程建设，努力为教职员工创造良好的生活、工作和学习环境。

（三）推进院、系两级管理

实行院、系两级管理体制，明确系（部）的责、权、利，进一步推进管理中心下移，使系（部）的办学自主权和综合优势得以充分发挥。完善系（部）管理制度，建立规范、严格的考核、考评、监督机制，推行系（部）目标责任制管理。完善《系（部）党政联席会议制度》，提高系（部）民主决策能力。

（四）推进学生管理创新

积极推进学生管理创新工作，在做好班主任队伍建设的基础上，推进辅导员队伍建设，进一步优化学生管理工作，提高大学生的思想政治素质、职业素质、创新素质和身心素质。健全班主任、辅导员激励、培养、保障机制，按照“政治强、业务精、纪律严、作风正”的要求，逐步建设一支德才兼备、乐于奉献、潜心教书育人、热爱大学生思想政治教育工作的辅导员队伍。

（五）推进后勤管理创新

提高服务意识，完善管理体制，强化目标管理，通过降低成本、提高质量、增加服务项目等提高后勤服务的水平和效益，加强对后勤工作的指导、监控和考核，引入竞争机制，以优质高效的服务为学院发展提供可靠的后勤保障。

（六）强化问责、问效，建立健全绩效考核评价体系

健全学院的决策目标、执行责任和监督考核“三个体系”。

以完善决策目标体系为重点，科学确定决策内容和发展目标，建立调查研究制度，规范议事决策程序；以提高执行能力为核心，完善任期目标责任制；以强化考核监督为保证，建立问责、问效制度，完善对全体教职工工作考核评价体系。

十、不断加强党的建设，提高领导干部能力行动

（一）全面提高学院党建工作水平

把习近平总书记对高校党建工作的重要指示作为加强和改进党建工作的思想指南、行动纲领和重要遵循，坚持用中国特色社会主义理论武装党员、教育师生，切实加强教职员工的思想建设、政治建设、组织建设和作风建设，坚持“四个自信”，强化发展意识、大局意识、责任意识，切实把师生的行动统一到指示精神上来，贯穿于党建工作的各个方面。牢固树立抓党建就是最大的政绩，坚持“围绕发展抓党建、抓好党建促发展”工作思路，注重运用党的科学理论成果指导学院的工作实践，为学院发展提供强有力的思想保证。牢固树立职业教育在国家人才培养体系中的重要地位，不断加强构建以就业为导向的现代职业教育体系研究，优化教育理念，全面提升人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新，努力提高学院教育教学水平。

（二）全面强化思想政治教育

坚持立德树人，切实加强社会主义核心价值观教育，引导广大青年学生进一步坚定理想信念，在勤学、修德、明辨、笃实上下功夫；引导广大教师按照“四有教师”要求，自觉做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好教师；特别是要加强青年教师的思想政治教育工作，进一步坚定理想信念，强化

职业思想教育，增强青年教师教书育人的责任感、荣誉感；坚持专业培养和理论教育相结合，积极关心青年教师的成长、培养、教育和管理，创新机制和体制，为青年教师搭建教学活动、学术科研创新的平台。着力构建社会主义核心价值观教育长效机制，把核心价值观落实到教材课堂头脑中、落实到文化育人中、落实到日常生活中、落实到政策制度中，使之内化为广大师生的价值追求，外化为自觉行为。

强化思想引领，牢牢把握高校意识形态工作领导权和话语权。充分认识意识形态主动权的重要性，在教职员工中，特别是教师中深入开展党性党风教育、形势政策教育，学习党史、国史，深刻理解世情、国情、党情的发展变化，正确认识热点难点问题，坚定理想信念，增进对走中国特色社会主义道路的政治认同、思想认同、情感认同，增强为实现中国梦而奋斗的责任感和使命感。坚持用马克思主义指导教材编写和学术研究，始终保持清醒头脑，提高防御各种错误思潮的政治鉴别力和抵制力；下大力气发挥好多种宣传载体功能，加强校园网上思想舆论阵地建设，掌握校园网上舆论主导权，提高校园网上引导水平，形成积极向上的学院主流舆论，切实巩固学院意识形态阵地。抓好社团、讲座、论坛、研讨会、报告会等的管理，坚决守好校园网络、课堂教学、报刊电视等宣传思想文化阵地，决不给错误思潮和主张提供任何传播渠道，做到守土有责、守土尽责。

（三）加强干部队伍和人才队伍建设

认真落实党委中心组学习制度，充分发挥班子的示范引领作用，以上率下，不断浓厚学习氛围，不断提高领导班子引领思想

文化的能力、办学治学能力、驾驭复杂局面的能力和应对突发事件的能力，全力推进领导班子建设。

严格贯彻执行《党政领导干部选拔任用工作条例》，坚持新时期“20字”好干部标准，坚守“德才兼备、以德为先、以廉为基”的用人导向，科学选任干部；按照“三严三实”的要求，认真落实学院《2014—2017年党员干部学习培训规划》，切实抓好干部网络学习，探索干部的理论教育与业务培训新途径、新办法，全面提高干部的思想政治素质和综合知识水平；全面推行干部年度目标责任考核，进一步深化干部队伍德才实绩联动考核，促进干部把心思和精力集中到谋发展、促和谐上，努力形成广大干部锐意改革创新、埋头真抓实干的生动局面；着眼干部成长，研究制定《干部任期制管理制度》，加大干部交流任职，不断丰富中层干部的综合工作能力；建立健全后备干部队伍建设机制，加大女干部选任力度，确保优秀人才脱颖而出；加强干部任期内审计和离任审计，监督、规范干部日常行为，强化党纪党规的刚性约束。

全面贯彻党的人才政策，坚持走“人才强校”之路，积极实施“人才引进战略”和“高水平学术团队建设战略”，在发现人才、培养人才、团结人才、用好人才和服务人才上下大力气，建立优秀人才激励机制，着力解决优秀人才引进、培养、教育、管理中的实际问题，努力建设一支素质优良、业务过硬、结构合理的人才队伍。坚持开门办学，走产教融合、校企合作的办学路子，推进校企深度融合，积极培养“双师型”教师队伍。按照“坚持党委统一领导、统战部门牵头协调、有关方面各负其责的大统战

工作格局”的原则，全面贯彻党的统战政策，不断增强做好新形势下高校统战工作的责任感和使命感，强化党外知识分子思想政治引导，加强党外代表人士队伍建设，着力做好民主党派和无党派人士工作，引导他们为学院发展建功立业。

（四）加强基层党组织建设

强化党员思想引领，提高党性修养和宗旨意识；强化党员目标管理和考核，健全党员教育培养体系和机制，促进党员先锋模范作用发挥。按照“坚持标准、保证质量、改善结构、慎重发展”的原则，做好党员发展工作，切实把政治标准作为发展党员的首要标准，严把党员发展关、培养关、教育关、考察关，注重在一线教师、骨干教师、青年教师和优秀学生中发展党员。

加强基层党组织建设与研究，进一步明确基层党组织的政治功能、教育功能和服务功能，选好配齐党务业务强的支部书记；延伸基层党组织机构设置，扩大基层党组织的覆盖面，充分发挥基层党支部联系师生、服务师生的功能和作用，建设服务型党组织，通过优质服务将广大师生团结凝聚在党组织周围；积极探索系级党组织负责人抓党建工作“联评联述联考”制度，使党内民主生活落到实处。

积极深化党建带团建，进一步加强团的建设，充分发挥团组织在学院整体育人工作中的重要作用。继续加强对学生会、各学生社团工作的指导、服务和管理，共同促进青年学生健康成长。

（五）全面加强党风廉政建设

严格落实省委《关于落实党风廉政建设党委主体责任的意见》和《关于落实党风廉政建设纪委监督责任的意见》，把思想

和认识统一到中央对当前党风廉政建设和反腐败斗争的部署上来，从严落实“两个责任”，细化党风廉政工作任务分解，强化班子成员履行党风廉政建设“一岗双责”的任务目标责任制；完善示范教育、警示教育、岗位廉政教育等制度，以党员干部思想转型、思维转型为重点，形成科学有效的反腐倡廉教育培训机制；落实党内重大决策报告制度、重要情况报告、党员领导干部报告个人有关事项制度。建立行政权力运行监控机制，从重点领域、重点部门、重点环节入手，健全内控机制，构筑制度防线，形成以积极防范为核心，以强化管理为手段的科学防控机制，确保权力在法律法规、党内监督、社会监督的范围内活动。

第四部分 保障措施

一、加强组织领导

认真贯彻落实《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》（中办发[2014]55号），充分发挥党委总揽全局、协调各方的领导核心作用，保证院长依法行使职权，认真执行学院《党委会议制度》、《院长办公会议制度》，建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的科学工作机制。有效推进《系（部）党政联席会议制度》的落实，保障各项政策的贯彻执行。

认真贯彻执行民主集中制，坚持领导干部双重组织生活会制度，认真开好民主生活会，开展积极健康的思想斗争，落实学院《领导干部谈心谈话制度》，努力营造相互理解、相互支持，协

调配合、团结共事的和谐氛围。完善“三重一大”制度，按照“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的原则研究确定重大事项。坚持党务公开、校务公开制度，增强决策民主化和工作透明度。

二、全面推进依法治校

（一）进一步加强学院《章程》和制度规范建设

学校《章程》是依法治校的基石，上承国家法律法规，下领内部规章制度，要把学院《章程》作为学院各项活动的重要依据，结合工作实际，依照法律、法规不断修订和完善《章程》。以《章程》为核心，建立健全学校教育教学管理制度，加强制度的实施体系、监督体系和保障体系建设，形成依法决策、民主参与、自我管理、自主办学的工作机制和现代大学制度，保障国家教育方针的贯彻落实，进一步实现制度建设的科学化、制度化、系统化，有效指导学院工作。

（二）建立健全学院民主管理体制和机制

坚持党委领导下的校长负责制，明确党委、院长以及各种议事机构的职责权限和议事规则，完善决策程序，做到相互配合、权责统一、科学决策、依法办事；扎实做好党务公开、校务公开工作，持续推进高校公开 50 条，增加工作透明度，自觉接受党员群众监督；充分发挥教职工代表大会的作用，让教职员工为学院发展积极建言献策，实现民主理校、依法治校；进一步完善领导班子联系系（部）、服务师生的工作机制，畅通反映意见渠道，及时掌握师生需求和思想动态，针对性的解决师生诉求，保障师生利益。

（三）不断提高师生的法治意识

全面提升党员领导干部法治思维能力，增强法治思维，提高“依法办事”能力，用法治思维和法治方式来深化改革，推动发展，化解矛盾，维护稳定，在学院形成办事依法，遇事找法，解决问题用法，化解矛盾靠法这样一个制度机制和工作局面，在法治的轨道上推动各项工作。

建立健全体现法治精神的干部考核评价体系，把依法办事纳入领导班子和领导干部的政绩考核，把是否有违法违纪的记录作为各类考核重要指标。

坚持依法执教，教师要遵纪守法，同时把积极维护学生的合法权益作为责无旁贷的神圣使命。要精心策划国家宪法日宣传教育活动，通过多种形式培养党员干部、师生尊重宪法、维护宪法的意识，努力增强全校师生员工遵纪守法意识和依法办事习惯。要把法治文化建设作为校园文化建设的重要内容，全方位进行法治宣传、教育、引导。

三、加强经费管理

依法多渠道筹集办学资金。进一步加强与省政府有关部门、省水利厅、省教育厅及办学所在地运城市政府、相关部门的联系，争取更多的办学资源、更有利的办学政策和经费投入，认真落实各项优惠政策，建立健全办学经费保障长效机制。

继续完善和规范学院内部财务、会计和资产管理制度，健全监督机制，依法管理好学院的法人财产，提高资金的使用效益。

强化财务预算管理。建立完善学院预算管理制度，优化资金支出结构和预算分配指标体系，在确保正常运行的基础上，向重

点建设项目与基础薄弱方向倾斜,实现财务预算目标和学院发展目标相匹配。严格执行资金预算管理,加强预算过程控制,确保资金有效利用。

四、强化管理督察

强化目标管理,细化优化目标。围绕“十大行动”目标和主要任务不断实化、细化和量化任务内容。以更加坚定的信念、更加坚决的举措、更加具体的行动,狠抓“十大行动”的贯彻落实。

以执行力建设为抓手,下定决心、抓紧抓实、一抓到底、抓出成效,直至实现既定的奋斗目标。

加强考核,推进工作落实。完善和建立相关考核、评价制度,强化过程监督,落实责任分工,强化行政问责,以扎实的考核手段保证工作的落实。

强化督察督办,一个环节一个环节地紧抓不放,一个步骤一个步骤地盯住落实,一个项目一个项目地实现突破。同时要强化信息公开,推进校务公开,接受群众监督。

五、营造优越办学环境

紧密依靠政府,密切行业联系,用足社会资源,优化发展环境。正确处理好学院发展与外部环境支持的关系,坚持政府主导,行业共建,优化学院发展的外部环境。加强宣传工作,重点发现和挖掘学院“两优一先”、“一优一先”典型事迹,注重宣传报道,营造“真抓实干、马上就办”的良好风尚。坚持正确的舆论导向,把握舆论引导的时机、力度和效果,更好发挥舆论引导作用,营造良好的舆论氛围。